



แบบบันทึกการนิเทศงานการฝึกภาคปฏิบัติ 1 ครั้งที่ 2

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อ - สกุลนักศึกษา: เลขทะเบียน

ชื่อหน่วยงานฝึกภาคปฏิบัติ:.....

ชื่อ - สกุลอาจารย์นิเทศงานในคณะ.....เลขที่ใบอนุญาตฯ¹.....

ชื่อ - สกุลอาจารย์นิเทศงานภาคสนาม.....เลขที่ใบอนุญาตฯ².....

วัน เดือน ปีที่นิเทศงานครั้งที่ 2.....

การนิเทศงานครั้งที่ 2 การดำเนินการฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

วัตถุประสงค์: แบบฟอร์มการนิเทศงานครั้งที่ 2 นี้ออกแบบมาเพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาทำความเข้าใจเชิงลึกในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ของหน่วยงานทั้งมิติเชิงความรู้ ทักษะ และทักษะ รวมถึงการเริ่มต้นการปฏิบัติงานกับกรณีศึกษาทั้งการสร้างสัมพันธภาพ การแสวงหาข้อเท็จจริง การประเมินเบื้องต้นและการวางแผนการช่วยเหลือเบื้องต้นรวมถึงประเด็นไคร่ครวญทางจริยธรรมในการปฏิบัติงาน แบบฟอร์มนี้ยังเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถวางแผนเพื่อออกแบบการดำเนินงานแบบกลุ่มได้

ส่วนที่ 1: นักศึกษำบันทึก

1. ทบทวนแผนการดำเนินงานจากการนิเทศงานครั้งที่ 1

1.1 ประเด็นที่มีความสำเร็จตามแผนงานที่นักศึกษาและอาจารย์นิเทศงานในคณะเห็นร่วมกันที่ระบุไว้ในการนิเทศงานครั้งที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¹ ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ใบอนุญาต

² ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ใบอนุญาต



1.2 ประเด็นที่ไม่สำเร็จตามแผนงานที่นักศึกษาและอาจารย์นิเทศงานในคณะเห็นร่วมกันที่ระบุไว้ในการนิเทศงานครั้งที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

1.2.1 เหตุผลที่ไม่สำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

1.2.2 แนวทางการปรับปรุงแผนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ประเด็นท้าทาย/ข้อกังวลใจที่นักศึกษาเผชิญหลังจากการนิเทศงานครั้งที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

3.1 ประสิทธิภาพการฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ของนักศึกษา

[illegible]



3.2.1 แนวทางในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎี – หลักการที่นักศึกษาเลือกใช้ในการฝึก
ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

3.3 ทักษะที่นักศึกษาเลือกใช้ในการฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน

3.3.1 ทักษะที่นักศึกษาสามารถปฏิบัติ/ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม (ระบุรายละเอียดทักษะ ตัวอย่าง
การประยุกต์ และเหตุผลที่สามารถปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม)



3.3.2 ทักษะที่นักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติ/ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม (ระบุรายละเอียดทักษะ ตัวอย่างการประยุกต์ และเหตุผลที่ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม) และนักศึกษามีแนวทางในการพัฒนาทักษะดังกล่าวอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.4 ทักษะและ/หรือการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของนักศึกษาต่อผู้ใช้บริการสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน

.....

.....

.....

.....

3.5 ประเด็นใ้ควรระวังทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน

.....

.....

.....

.....

3.6 ข้อท้าทายอื่น ๆ ในการฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....



4. การอภิปรายงานรายกรณีศึกษา (Case study): การสร้างสัมพันธภาพและการประเมินเบื้องต้น

4.1 ชื่อกรณศึกษา (นามสมมติ):

4.2 การรับกรณีศึกษาและการสร้างสัมพันธภาพเบื้องต้น

4.2.1 อธิบายบริบทและที่มาของการแทรกแซงการศึกษา (เช่น การเข้ารับบริการด้วยตนเอง / ได้รับการส่งต่อมาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ เป็นผู้ให้บริการรายเก่า)

[illegible]

4.2.2 อธิบายกระบวนการเริ่มต้นในการปฏิบัติงานกับกรณีศึกษา การแนะนำตนเองและบทบาทในฐานะนักศึกษาสังคมสงเคราะห์

.....

.....

.....

.....

4.2.3 เทคนิคที่นักศึกษาเลือกใช้ในการสร้างสัมพันธ์ภาพกับกรณีศึกษาและแนวทางในการปฏิบัติ (เช่น การฟังอย่างตั้งใจ การสะท้อนความรู้สึก)

[illegible]



4.2.4 กรณีศึกษาที่มีการตอบสนองต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างไร

4.2.5 ข้อท้าทายที่พบจากการปฏิบัติงานและแนวทางการจัดการต่อข้อท้าทายในการสร้างสัมพันธภาพ

4.3 การแสวงหาข้อเท็จจริง

4.3.1 วิธีการในการแสวงหาข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา

4.3.1.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (เช่น การสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน การสนทนากลุ่ม)

4.3.1.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (เช่น การศึกษาจากประวัติผู้ใช้บริการ การประสานงานขอข้อมูลจากหน่วยงานอื่น ๆ)

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



4.4 การประเมินทางจิตสังคมกรณีศึกษา

4.4.1 ข้อมูลการประเมินเบื้องต้น

4.4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]



.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]



4.5.1.3.1.3 เป้าหมายที่ 3

แนวทางในการดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. การอภิปรายงานกลุ่ม (Group Work): การวางแผนและการจัดตั้งกลุ่ม

5.1 การวางแผนและจัดตั้งกลุ่ม

5.1.1 ปัญหาและความจำเป็นของการใช้วิธีการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน (ปัญหา/สถานการณ์ใดที่สะท้อนความจำเป็นต้องใช้วิธีการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน, ปัญหานั้นมีสาเหตุหรือปัจจัยอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกลุ่มทางสังคมสงเคราะห์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

6.1 การใช้ตนเองเป็นเครื่องมือ (Use of Self) และการสะท้อนคิด

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



6.1.2 มีประเด็นใดของกรณีศึกษา / กลุ่ม ที่กระทบกับประสบการณ์ส่วนตัวของนักศึกษาหรือไม่
นักศึกษาจัดการกับความรู้สึกเหล่านั้นอย่างไรเพื่อรักษาขอบเขตทางวิชาชีพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.2 ประเด็นด้านจรรยาบรรณและความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงาน

6.2.1 นักศึกษาได้พบทวนระเบียบปฏิบัติด้านความปลอดภัยที่สำคัญของหน่วยงานหรือไม่ อย่างไร
(เช่น จะทำอะไรหากผู้ใช้บริการอยู่ในภาวะวิกฤต การรายงานการล่วงละเมิด ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

6.2.2 อภิปรายประเด็นเชิงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เกิดขึ้นในความคิดของ
นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะอื่นของนักศึกษาภายหลังจากการนิเทศงานครั้งที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ส่วนที่ 2: อาจารย์นิเทศงานในคณะบันทึก

8. ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศงานในคณะหลังจากการนิเทศงานครั้งที่ 2

ด้านความรู้

.....

.....

.....

ด้านทักษะ

.....

.....

.....

ด้านทัศนคติ

.....

.....

.....

9. แผนงานที่นักศึกษาและอาจารย์นิเทศงานในคณะเห็นร่วมกันในการดำเนินงานในระยะเวลาต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลายมือชื่อรับรองการนิเทศงานครั้งที่ 2

.....
(.....)

นักศึกษา

...../...../.....

.....
(.....)

อาจารย์นิเทศงานในคณะฯ :

...../...../.....